

IDENTIFICACIÓN:

FACULTAD: CIENCIAS SOCIO ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

PROGRAMA ACADÉMICO: MÓDULO DE FACULTAD

NOMBRE DEL MÓDULO/CURSO: CONTABILIDAD GENERAL

Modalidad: Presencial: **Virtual:**

Tipo módulo/curso: General	Teórico. <input checked="" type="checkbox"/>	Práctico. <input type="checkbox"/>	Teórico Práctico. <input type="checkbox"/>	Semestre académico:	I
--------------------------------------	---	---	---	----------------------------	----------

CRÉDITOS: 4

TTD: Horas 32

TTI: 160

Código Módulo/curso: FCS002V

Requisitos y Correquisitos: NINGUNO

FECHA DE ELABORACIÓN:
28/06/2016

VERSIÓN: 01

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:
18/07/2016

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la contabilidad es un sistema de control y registro de ingresos y gastos, y otras operaciones que realiza una organización; se diseña este módulo de Contabilidad General, como una exigencia del componente contable financiero dentro del plan de estudio de este programa virtual.

En ese sentido, con este módulo el estudiante inicia el proceso de identificación de la contabilidad como el medio para procesar los hechos económicos en el desarrollo de la actividad mercantil.

Por consiguiente, el propósito central del módulo de Contabilidad General es aportar al estudiante los fundamentos básicos sobre los registros contables que permitan el análisis y la toma de decisiones en la organización con sentido ético, crítico y de responsabilidad, que, integrados a las normas y principios de contabilidad vigentes, le permitan elaborar información válida y confiable que soporte el sistema de información contable.

Finalmente, con éste módulo, el estudiante podrá sintetizar la información registrada de los hechos económicos que ocurren en las empresas, aplicando normas y principios de contabilidad vigentes para elaborar informes confiables.

PROBLEMA(S) A RESOLVER

A continuación, se presentan las preguntas problema que abordan el módulo de Contabilidad General, de modo que, el estudiante las resolverá al finalizar el módulo:

¿De qué manera los fundamentos en contabilidad dan validez al registro de la información contable?

¿De qué forma el desarrollo económico puede atender a la competitividad global?

¿Cómo lograr la toma de decisiones de manera asertiva en una organización, a partir del uso de los estados financieros?

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Aplica el nuevo proceso contable, para el registro, análisis y elaboración de los estados financieros, apoyados en las normas vigentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe el nuevo proceso contable para el registro de las operaciones mercantiles, apoyado en las NIIF. Aplica el nuevo proceso contable para el registro de las cuentas de activo, apoyado en las NIIF.
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las cuentas del Pasivo para elaborar registros contables de las cuentas del pasivo y patrimonio, utilizando el nuevo proceso contable y las NIIF. Clasifica la información financiera para construir los estados financieros básicos, de acuerdo a las NIIF. Analiza la información de los estados financieros, para elaborar las revelaciones de acuerdo a lo contemplado en las NIIF. Crea una empresa, para desarrollar un ciclo contable acorde con la norma contable, comercial, laboral, y administrativa.
<p>Reconoce el desarrollo económico global para establecer su contexto profesional de acuerdo con la evolución en el proceso de globalización y nuevos sistemas de comercialización.</p>	<p>Identifica la dinámica de la globalización como eje de desarrollo de las organizaciones teniendo en cuenta los acuerdos de comercio internacional.</p>
<p>Aplica las técnicas y herramientas financieras que permitan el análisis y la toma de decisiones con sentido ético, crítico y de responsabilidad, teniendo en cuenta las necesidades de la organización y las tendencias económicas.</p>	<p>Desarrolla procesos administrativos y financieros orientados al mejoramiento continuo de la organización, teniendo en cuenta la situación actual de la empresa.</p>
<p>COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE</p> <p>Evalúa su proceso de aprendizaje con el fin de establecer estrategias de mejora, de tal manera que se garantice el cumplimiento de sus propósitos de formación y las responsabilidades asumidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Define estrategias para generar una cultura de seguimiento y autoevaluación de acuerdo con su planeación de estudio. Utiliza métodos y herramientas para valorar su propio trabajo en relación con las metas esperadas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas y actividades de aprendizaje de acuerdo con su planeación.
<p>ECO-COMUNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>Potencia las capacidades y la productividad del equipo de trabajo, a partir del conocimiento de sus dinámicas internas, sus habilidades y recursos para la comunicación y consecución de objetivos comunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los códigos que hacen posible el lenguaje multimedial teniendo en cuenta los diferentes medios para la comunicación en ambientes de aprendizaje. • Consolida hábitos de disciplina, trabajo individual y en equipo, teniendo en cuenta las características del entendimiento interpersonal. • Se comunica con sus docentes y compañeros de forma efectiva en el desarrollo de las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta las orientaciones dadas. • Domina los aspectos no verbales que contribuyen a la construcción del sentido y a la buena transmisión de la información, así como ser capaz de construir textos escritos con estilo propio, con profundidad y respeto por los derechos de autor.
<p>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL</p> <p>Gestiona la información relacionada con un determinado proceso de la realidad con el fin de generar comprensión y conocimiento, teniendo como referencia los retos del contexto, las herramientas de planificación, y las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los requerimientos de información y de conocimiento en el contexto, de acuerdo con una • determinada meta. Examina y compara la información de distintas fuentes teniendo en cuenta si se trata de información confiable, válida, de actualidad, confiable, válida de autoridad académica y oportuna. • Interpreta la información para comprenderla y generar conocimiento que le posibilite actuar de forma integral ante las situaciones y problemas. • Procesa la información para generar conocimiento con base en una determinada metodología, las metas establecidas, las tecnologías de la información y comunicación, y el compromiso ético.

	<ul style="list-style-type: none"> • Compara el nuevo conocimiento con el conocimiento previo y determina el valor añadido, utilizando contradicciones o analogías. • Realiza actividades colaborativas mediante el uso herramientas de la información y comunicación. <p>Procesa la información y la utiliza con un alto compromiso ético de acuerdo con los diversos retos que se presentan en este campo.</p>
<p>PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Reflexiona sobre las consecuencias y efectos de las decisiones, conclusiones e interpretaciones con el fin de argumentar su análisis con base en criterios de autonomía y compromiso intelectual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los contenidos y puntos de vista del autor o interlocutor teniendo en cuenta bases argumentales. • Plantea preguntas y problemas esenciales de acuerdo con las normas básicas de redacción. Evalúa información relevante usando ideas abstractas de acuerdo con las categorías mentales • Llega a conclusiones y soluciones comparándolas contra criterios y estándares relevantes • Piensa de manera abierta dentro de sistemas de pensamiento alternativo, reconociendo y evaluando, conforme sea necesario, sus suposiciones, implicaciones y consecuencias prácticas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

El módulo de Contabilidad General se desarrolla sobre plataforma virtual y se estructura en acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional de las Unidades Tecnológicas de Santander, el cual busca promover y facilitar el aprendizaje crítico hacia la transformación social y el desarrollo humano sostenible.

En ese sentido, la metodología propuesta para este módulo comprende el método por proyectos, el cual busca enfrentar a los estudiantes en situaciones que los lleven a rescatar, comprender y aplicar aquello que aprenden como una herramienta para resolver problemas o proponer mejoras en las comunidades en donde se desenvuelven.

Por consiguiente, esta metodología de aprendizaje resulta de una visión de la educación en la cual los estudiantes toman una mayor responsabilidad de su propio aprendizaje y en donde aplican, en proyectos reales, las habilidades y conocimientos adquiridos en ambientes virtuales. El diseño de éste módulo se estructura en tres (3) secciones de aprendizaje así:

1. **Contabilidad – La empresa – Sociedades**
2. **Marco Conceptual**
3. **Los Registros Contables**

En cada una de las secciones de aprendizaje se empleará el método por proyectos el cual transversa el diseño del módulo y utilizará cuatro (4) Unidades de desarrollo así:

Unidad 1: Planeación u orientación.

Unidad 2: Investigación o recolección de información.

Unidad 3: Evaluación o análisis de datos.

Unidad 4: Reporte del proyecto.

Para cada una de las Unidades, se tendrán en cuenta los cinco (5) momentos especiales en la formación en línea propuesta por el modelo de Gilly Sallmon (Acceso y motivación, Socialización, Intercambio de información, Construcción de conocimiento y Desarrollo) conocidos como e-actividades. Estas actividades son reforzadas mediante el uso de herramientas de comunicación como foros, talleres, guías, videos, lecturas y chats que propicien la socialización entre los estudiantes.

El primer eje conceptual aborda el problema: Creación de una empresa a partir de una mirada documental. En cuanto al segundo eje conceptual, y desde el punto de vista de la normatividad y los elementos de los estados financieros, se estructura una empresa, a partir de un problema expuesto por el tutor.

Finalmente, para el tercer eje conceptual, el problema comprende la elaboración de los registros contables de la empresa, esto se obtendrá a partir de la solución del problema.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

*Unidades	Tipo de evaluación	Momentos	Evidencias	Porcentajes
Reconoce (1 semana)	Autoevaluación	Inicial, de tipo diagnóstica	Acercamiento a la solución del problema propuesto	2%
			Conformación de equipos de aprendizaje	
Ponderado Unidad Reconoce				2%
Desarrolla (7 semanas)	Heteroevaluación	Durante, de tipo formativa	Actividades tendientes a la solución del problema propuesto y a la construcción e intercambio de saberes	60%
Ponderado Unidad Desarrolla				60%
Consolida (2 semanas)	Coevaluación Heteroevaluación	Al finalizar, de tipo sumativa	Sustentación individual	18%
			Presentación del informe final	20%
Ponderado Unidad Consolida				38%
Total Ponderado				100%

UNIDAD DE DESARROLLO SABERES POR UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Unidad de aprendizaje / tiempo	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Unidad de aprendizaje 1. La contabilidad – la empresa y sociedades (2 semanas)	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de empresa y actividades económicas. • Características y clasificación de las Empresas. • Formas de constituir legalmente una empresa. • Acta de constitución de empresa. • Minuta de constitución de la empresa. • Registro Único Tributario. • Industria y Comercio. • Concepto de contabilidad desde diferentes autores. • Objetivos Información financiera campos de acción de la Contabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de las empresas según la forma de constitución, sector a que pertenece y actividad económica. • Identificación del concepto de contabilidad objetivos campos de acción y cualidades de la información contable. • Definición del alcance de la Información contable. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interés sobre el manejo ético de la información en el desarrollo de los trabajos o investigaciones a presentar. <input type="checkbox"/> Motivación para desarrollar los procesos de lectura, investigación o profundización sobre empresa. <input type="checkbox"/> Participación proactiva y reflexiva en los foros para exponer su criterio frente al análisis de los conceptos expuestos. <input type="checkbox"/> Responsabilidad para describir la importancia de la contabilidad al interior de las organizaciones. <input type="checkbox"/> Puntualidad y responsabilidad en la entrega de trabajos. <input type="checkbox"/> Motivación para elaborar un informe final producto de todo los temas previstos en la unidad.

<p>Unidad de aprendizaje 2. ARCO CONCEPTUAL</p> <p style="text-align: center;">(2 Semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la información. Cualitativa fundamental. Cualitativas de Mejora. • Hipótesis Fundamentales. Concepto de capital y mantenimiento de capital. • Unidades del proceso contable. • Reconocimiento, medición, presentación y revelación. Concepto de proceso contable. • Elementos del estado de situación financiera. • Reconocimiento de los activos – Pasivos y Patrimonio. • Medición de activos y Pasivos (Inicial y Posterior) • Partida doble. • Elementos del rendimiento. • Concepto de Rendimiento ingresos y gastos. • Reconocimiento de ingresos costos y gastos. • Medición de ingresos costos y gastos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en blogs, internet o videos recomendados sobre los conceptos relacionados con las cuentas, Plan de Cuentas y su naturaleza, para participar en foros o evaluaciones. • Consulta en internet respecto a los conceptos de Sistema de Inventario Permanente, ajustes Contables y Asientos de Cierre. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interés sobre el manejo ético de la información en el desarrollo de los trabajos o investigaciones a subir o presentar. Motivación para desarrollar los procesos de lectura, investigación o profundización sobre Activos, Pasivos, Ingresos y gastos Participación proactiva y reflexiva en los foros para exponer su criterio frente al análisis de los conceptos expuestos. <input type="checkbox"/> Responsabilidad para describir la importancia de las cuentas de los elementos financieros. Puntualidad y responsabilidad en la entrega de trabajos. Motivación para elaborar un informe final producto de todos los temas previstos en la unidad.
---	--	---	---

<p>Unidad de aprendizaje 3. LOS REGISTROS CONTABLES (3 Semanas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las cuentas. Clasificación y naturaleza de las cuentas. • Concepto e importancia del Plan de cuentas. • Las cuentas T. • Asientos contables simples y compuestos. Registro de Movimiento Contable. • Sistema inventario permanente. • Cierre contable - Concepción y naturaleza. • Balance de comprobación origen y utilidad • Ajustes contables (concepción e importancia) • Clases de ajustes Elaboración de asientos contables de cierre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en blogs, internet o videos recomendados sobre los conceptos relacionados con las cuentas, Plan de Cuentas y su naturaleza, para participar en foros o evaluaciones de estudio. • Consulta en internet respecto a los conceptos de Sistema de Inventario permanente, Ajustes Contables y Asientos de Cierre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés sobre el manejo ético de la información en el desarrollo de los trabajos o investigaciones a subir o presentar. • Motivación para desarrollar los procesos de lectura, investigación o profundización sobre las cuentas y su naturaleza, Asientos Contables. • Participación proactiva y reflexiva en los foros para exponer su criterio frente al análisis de los conceptos expuestos. • Responsabilidad para describir la importancia de los Ajustes y Asiento de Cierre. • Puntualidad y responsabilidad en la entrega de trabajos. • Motivación para elaborar un informe final producto de todo los temas previstos en la unidad.
--	--	--	--

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

- Álvarez Osorio, Martha Cecilia. Universidad de Antioquia. Historia de la Contaduría en Colombia. Publicado en Gerencie.com Septiembre 7 de 2008. En Línea. <http://www.gerencie.com/historia-de-la-contaduria-en-colombia.html>
- Pinzón-Pinto Jorge Emiro. Profesor del Departamento de Ciencias Contables de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Historia de la contaduría pública en Colombia siglo XX: a 20 años de su publicación. Cuaderno de Contabilidad No 12 Enero a Junio de 2011. Páginas 369 a 380. En Línea. <https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjI0KOnmvPNAhWCsB4KHURYBuYQFggcMAA&url=https%3A%2F%2Fdialnet.uirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5488479.pdf&usg=AFQjCNGyWwIPvcJmXWVFBRDLLIo0dTE8Q&bvm=bv.126993452,d.dmo>
- CANO Morales, Abel María. Las normas internacionales en la contabilidad y la entrada en vigencia de la Ley 1314 de 2009 en el contexto contable colombiano, Universidad de Medellín. Subido a la Revista Académica Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 121, 2009. En Línea. <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/co/>
- Marco Conceptual para la Información Financiera. Mayo de 2015. Fundación IFRS. En Línea. http://www.ifrs.org/Current-Projects/IASB-Projects/Conceptual-Framework/Documents/June%202015/ES_ED_Conceptual-Framework_MAY-2015.pdf

- Marco Conceptual de las NIIF. Portal IFRS. Se analiza el marco conceptual de las NIIF o IFRS Publicado el 27 mayo. 2015. En Línea. <https://www.youtube.com/watch?v=5g1eqw40btU>
- JIMENEZ, Iván. NIC Y NIIF ORIGENES. Subido el 16 agosto. 2015. En Línea. <https://www.youtube.com/watch?v=pvejFBAuLno>
- Uniminuto Virtual y distancia. Normas Internacionales de Información Financiera NIIF. Publicado el 14 ene. 2014. Conferencia: Normas Internacionales de Información Financiera y los Impuestos en Colombia- En Línea. <https://www.youtube.com/watch?v=iQFEXdRIQ4>

WEBGRAFÍA

- Bermúdez Gómez, Hernando. Historia del pensamiento contable. Contrapartida número 1394, julio 13 del 2015. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Pontificia Universidad Javeriana. Publicado en comunidad Contable. En Línea. <http://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/Contrapartidas/historia-delpensamiento-contable.asp>
- Una mirada a los Organismos Nacionales de la profesión del Contador Público, Publicado el 21 de febrero de 2008. Actaulicese.com. En Línea. <http://actualicese.com/actualidad/2008/02/21/una-mirada-a-los-organismos-contablesnacionales/>
- Organismos Internacionales de Contabilidad. Subido el 8 de marzo de 2014. Universidad de Antioquia. UDEA. En Línea. <https://www.youtube.com/watch?v=bQKNgyIE7EI>
- NIC-NIIF El primer portal en español de Normas Internacionales de Información Financiera NIIF – IFRS. En Línea. <http://www.nicniif.org/home/iasb/que-es-el-iasb.html>

MEDIOS AUDIOVISUALES

- Historia de la contabilidad. Subido el 2 mayo. 2010. Breve repaso a la historia de la contabilidad. Categoría Educación Licencia estándar de YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=VeoSq-Qlkhs#t=84>
- Hernández Estévez, Esteban. Etapas historia de la Contabilidad, subida por la revista TST. Universidad Autónoma de Madrid (España). Subido el 13 de Mayo de 2012. https://www.youtube.com/watch?v=1G_oCho2AqE
- OLVERA Mendoza Rodrigo. Historia de la contabilidad. Subido el 22 de Agosto de 2008 <https://www.youtube.com/watch?v=RX4oKL5sRnc>

SOFTWARE, AULAS VIRTUALES Y OTROS ESPACIOS ELECTRÓNICOS

- FORVM.CO. (2014). El valor del conocimiento. Recuperado el 14 de Julio de 2016, de <http://forvm.co/>
- Contaduría General de la Nación. (2014). Recuperado el 14 de Julio de 2016, de <http://www.contaduria.gov.co/>
- Introducción a la Contabilidad. (2012). Recuperado el 14 de Julio de 2016, de <http://introcon.blogspot.com.co/2012/11/apuntes-docentes-9-organismos-que.html>

- Junta Central de Contadores. UAE. (2016). Recuperado el 14 de Julio de 2016, de [https://www.jcc.gov.co/Consejo Técnico de la Contaduría Pública](https://www.jcc.gov.co/Consejo_Técnico_de_la_Contaduría_Pública). (2013). Recuperado el 14 de Julio de 2016, de <http://www.ctcp.gov.co/>
- IFRS Foundation (2016). Recuperado el 14 de Julio de 2016, de <http://www.ctcp.gov.co/>
- Federación Internacional de Contadores. IFAC. (2016). Recuperado el 14 de Julio de 2016, de <https://www.ifac.org/>
- Portela, I. (2008). Teoría e Investigación Contable. Blog. Recuperado el 14 de Julio de 2016, de <https://www.ifac.org/>