

IDENTIFICACIÓN:

FACULTAD: CIENCIAS SOCIO ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

PROGRAMA ACADÉMICO: MÓDULO DE FACULTAD

NOMBRE DEL MÓDULO/CURSO: IDENTIDAD UTEISTA

Modalidad: Presencial: Virtual:

Tipo módulo/curso: General	Teórico. <input checked="" type="checkbox"/>	Práctico. <input type="checkbox"/>	Teórico Práctico. <input type="checkbox"/>	Semestre académico:	I
--------------------------------------	---	---	---	----------------------------	----------

CRÉDITOS: 2

TTD: Horas 16

TTI: 80

Código Módulo/curso: DHI021V

Requisitos y Correquisitos: NINGUNO

FECHA DE ELABORACIÓN:

Agosto 15 de 2017

VERSIÓN: 01

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

Agosto 15 de 2017

JUSTIFICACIÓN:

En las Unidades Tecnológicas de Santander se desarrollan módulos virtuales que propenden por el desarrollo disciplinar y actitudinal de sus estudiantes. De la misma manera el Proyecto educativo de las UTS tiene como uno de sus propósitos contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes y a la solución de problemas del entorno regional y nacional. Por tal motivo se ha desarrollado el módulo Identidad Uteista, que busca que el estudiante reconozca los principios misionales y corporativos de las UTS, así como la estructura institucional de investigaciones y extensión, considerando la normatividad vigente.

De igual manera dentro de los perfiles ideales para los estudiantes, y considerando el perfil de graduado, el módulo facilitará orientar sus esfuerzos al profesional gestor social, profesional consultor, profesional emprendedor, y profesional investigador.

Es así como, a partir del conocimiento de las dinámicas de una cultura investigativa se posibilita un acercamiento al ideal y propósito del estudiante Uteista, de manera que se refleje en su quehacer profesional y genere soluciones a las necesidades generales del entorno.

PROBLEMA(S) A RESOLVER:

Las Unidades Tecnológicas de Santander implementa el módulo Identidad Uteista que orienta a los estudiantes en el aspecto misional e institucional, haciendo énfasis en la formación integral con una cultura investigativa capaz de enfrentarse al quehacer profesional.

Todo esto se evidencia con las oportunidades de la comunidad estudiantil de ser formados como profesionales solucionadores de problemas en la sociedad.

Por consiguiente se formula la siguiente pregunta: ¿De qué manera el módulo Identidad Uteista satisface las necesidades del entorno, para propiciar la formación de graduados integrales y competentes en una cultura investigativa y sentido de pertenencia con las Unidades Tecnológicas de Santander?

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S):	CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
<p>Comprende la normatividad, principios y directrices vigentes institucionales de las UTS, para personalizar las acciones con sentido de pertenencia hacia la institución y su medio, teniendo en cuenta las normas y autores que las soportan y los entornos de acuerdo con la época.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examina y compara la información de distintas fuentes teniendo en cuenta si se trata de información confiable, válida, de actualidad, de autoridad académica y oportuna. • Interpreta la información para comprenderla y generar conocimiento que le posibilite actuar de forma integral y ética ante las situaciones y problemas. • Realiza actividades colaborativas mediante el uso de herramientas de la información y comunicación. • Plantea conceptos divergentes para enfrentar el desarrollo de actividades teniendo en cuenta otras posturas y la flexibilidad de pensamiento.
<p>Aplica las herramientas, técnica y normas bibliográficas vigentes y aprobadas por la Institución en la elaboración de documentos académicos con rigor científico, ético y con responsabilidad, base de los requerimientos académicos internacionales y los exigidos por la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innova en sus propuestas considerando diferentes referentes y contextos. • Piensa de manera abierta dentro de sistemas de pensamiento alternativo, reconociendo y evaluando, conforme sea necesario, sus suposiciones, implicaciones y consecuencias prácticas. • Se comunica efectivamente con otros reconociendo posibles soluciones de acuerdo con problemas complejos que han sido planteados. • Diseña nuevos proyectos acorde con los requerimientos de la organización y del contexto empresarial.

<p>Elabora documentos con escritura científica, apoyado en el protocolo de investigación de acuerdo al diseño metodológico aprobado por la Institución para lograr los objetivos de la investigación formativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona y ejecuta protocolos investigativos con referencia a las metas propuestas, el proceso administrativo definido y las condiciones del entorno. • Actúa éticamente en los procesos de emprendimiento, considerando los diversos retos del contexto. • Elabora posibles propuestas de política ambiental de desarrollo sostenible, en el marco de la política nacional e internacional. • Propone algunas alternativas de solución innovadoras relacionadas con la sostenibilidad, mediante ejercicios investigativos de acuerdo con los postulados filosófico-rationales en situaciones y casos pertinentes.
COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE</p> <p>Evalúa su proceso de aprendizaje con el fin de establecer estrategias de mejora, de tal manera que se garantice el cumplimiento de sus propósitos de formación y las responsabilidades asumidas.</p> <p>ECO-COMUNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>Potencia las capacidades y la productividad del equipo de trabajo, a partir del conocimiento de sus dinámicas internas, sus habilidades y recursos para la comunicación y consecución de objetivos comunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define estrategias para generar una cultura investigativa y de seguimiento y autoevaluación de acuerdo con su planeación de estudio. • Utiliza métodos y herramientas para valorar su propio trabajo en relación con las metas esperadas. • Cumple con las tareas y actividades de aprendizaje de acuerdo con su planeación. • Identifica las ideas claves en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, tanto en lengua materna como extranjera. • Se comunica con respeto y cordialidad dentro del aula virtual con otras personas,

<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p> <p>Resuelve problemas del contexto mediante una determinada metodología de investigación para generar conocimiento y actuar con mayor impacto en la realidad, considerando los pre-saberes, el trabajo colaborativo y el compromiso ético.</p> <p>PENSAMIENTO CREATIVO E INNOVADOR</p> <p>Desarrolla pensamiento creativo e innovador para enriquecer sus propuestas logrando la transformación de las mismas, frente a las necesidades y retos en los diferentes contextos.</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Reflexiona sobre las consecuencias y efectos de las decisiones, conclusiones e interpretaciones con el fin de argumentar su análisis con base en criterios de autonomía y compromiso intelectual.</p> <p>EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO:</p> <p>Gestiona nuevos proyectos sociales y/o económicos para afrontar nuevos retos en el contexto, con perseverancia hasta alcanzar las metas propuestas, teniendo en cuenta las oportunidades establecidas.</p>	<p>considerando los retos de las diversas situaciones sociales sin diferencia de lengua.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla hábitos de disciplina, trabajo individual y en equipo, teniendo en cuenta las características del entendimiento interpersonal. ● Se comunica con sus docentes y compañeros de forma efectiva en el desarrollo de las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta las orientaciones dadas. ● Precisa la definición del problema y la identificación de sus causas y elementos de acuerdo con las necesidades del entorno. ● Examina y compara la información de distintas fuentes teniendo en cuenta si se trata de información confiable, válida, de actualidad, de autoridad académica y oportuna. ● Interpreta la información para comprenderla y generar conocimiento que le posibilite actuar de forma integral y ética ante las situaciones y problemas. ● Innova en sus propuestas considerando diferentes referentes y contextos. ● Piensa de manera abierta dentro de sistemas de pensamiento alternativo, reconociendo y evaluando, conforme sea necesario, sus suposiciones, implicaciones y consecuencias prácticas. ● Se comunica efectivamente con otros reconociendo posibles soluciones de acuerdo con problemas complejos que han sido planteados.
--	---

- Diseña nuevos proyectos acorde con los requerimientos de la organización y del contexto empresarial.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Competencia 1: Comprende la normatividad, principios y directrices vigentes institucionales de las UTS, para personalizar las acciones con sentido de pertenencia hacia la institución y su medio, teniendo en cuenta las normas y autores que las soportan y los entornos de acuerdo con la época.

Métodos: Durante el desarrollo de las actividades a realizar durante la competencia 1, se hará uso de la siguiente metodología: El Portafolio de Evidencias, como un modelo de enseñanza-aprendizaje, se fundamenta en la teoría de que la evaluación marca la forma como un estudiante se plantea su aprendizaje. Haremos uso de cada una de las fases que son:

- Recogida de Evidencias.
- Selección de Evidencias.
- Reflexión sobre las Evidencias.
- Publicación del Portafolio y socialización en clases.

Estrategias didácticas: Realización de lecturas reflexivas sobre la normatividad, principios de la cultura Uteista. Se propicia un foro de discusión en el que se conceptualice basado en una pregunta orientadora y estimule la participación de los estudiantes.

Medios didácticos: Aula virtual, internet, portales académicos, blogs relacionados a las temáticas de estudio, bibliografía relacionada con la temática y documentos de soporte.

Competencia 2: Aplica las herramientas, técnica y normas bibliográficas vigentes y aprobadas por la Institución en la elaboración de documentos académicos con rigor científico, ético y con responsabilidad base de los requerimientos académicos internacionales y los exigidos por la institución.

Métodos: Durante el desarrollo de las actividades a realizar durante la competencia 2, se hará uso de la siguiente metodología: del Trabajo Colaborativo, aplicando la segunda fase de dicha metodología que es: Aprendizaje Interactivo. El tema del trabajo Colaborativo estará fundamentado en los elementos que son parte de la metodología: Cooperación, Responsabilidad, Comunicación, Respeto, Trabajo en Equipo y Autoevaluación; siendo una metodología que permite innovar, aprender y compartir entre todos los participantes.

El aprendizaje se fundamenta en las siguientes fases:

Fase 1: Preparación: El estudiante debe conceptualizar todo lo referente a la Ética de la información y referencias bibliográficas.

Fase 2: Desarrollo: El estudiante operacionaliza sus contenidos realizando un documento en el que aplique las normas de escritura con rigor.

Fase 3: Evaluación: Estudiantes y docentes evalúan el desarrollo del entregable identificando los aciertos y mejoras por realizar en el documento.

Finalmente, con el diseño del documento permite que los alumnos conceptualicen y operacionalicen los aprendizajes, ya que tienen por objeto representar relaciones significativas de los contenidos desarrollados en la unidad 3, siendo una metodología que permite Innovar, aprender y compartir entre todos los estudiantes.

Estrategias didácticas: Socialización del profesor y estudiantes apoyado en un foro académico sobre temáticas concernientes a la ética de la información y la implementación de las Herramientas que garanticen la calidad y veracidad de información. De la misma manera se debe realizar lecturas reflexivas sobre la normatividad, principios de la cultura investigativa y la transparencia de la información. Se propicia igualmente un foro de discusión en las que se conceptualice basado en una pregunta orientadora y estimule la participación de los estudiantes. Finalmente se debe evidenciar la entrega de un documento escrito en las que el estudiante aplique la conceptualización del curso.

Medios didácticos: Aula virtual, internet, portales académicos, blogs relacionados a las temáticas de estudio, bibliografía relacionada con la temática y documentos de soporte.

Competencia 3: Elabora documentos con escritura científica, apoyado en el protocolo de investigación de acuerdo al diseño metodológico aprobado por la Institución para lograr los objetivos de la investigación formativa.

Métodos: Durante el desarrollo de las actividades a realizar durante la competencia 3, se hará uso de la siguiente metodología: Aprendizaje basado en estudio de casos.

Dicho aprendizaje se fundamenta en las siguientes fases:

Fase 1: Preparación: El estudiante debe conceptualizar todo lo referente a las técnicas de escritura científica, protocolo para la escritura y elaboración de documentos y el diseño metodológico de la investigación.

Fase 2: Desarrollo: El estudiante operacionaliza sus contenidos realizando un documento en las que aplique las normas de escritura científica teniendo en cuenta los protocolos y los parámetros de la metodología de la investigación.

Fase 3: Evaluación: Estudiantes y docentes evalúan el desarrollo del entregable identificando los aciertos y mejoras por realizar en el documento.

Finalmente, con el diseño del documento permite que los alumnos conceptualicen y operacionalicen los aprendizajes, ya que tienen por objeto representar relaciones significativas de los contenidos desarrollados en la unidad 3, siendo una metodología que permite innovar, aprender y compartir entre todos los estudiantes.

Estrategias didácticas: Socialización del profesor y estudiantes apoyado en un foro académico sobre temáticas concernientes a la escritura científica que garanticen el rigor científico de escritura producto de una investigación. De la misma manera se deben realizar lecturas reflexivas sobre la normatividad, principios de la cultura investigativa y la transparencia de la

información. Se propicia igualmente un foro de discusión en el que se conceptualice basado en una pregunta orientadora y estimule la participación de los estudiantes. Finalmente, se debe evidenciar la entrega de un documento escrito en el que el estudiante aplique la conceptualización del curso.

Medios didácticos: Aula virtual, internet, portales académicos, blogs relacionados a las temáticas de estudio, bibliografía relacionada con la temática y documentos de soporte.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Unidad:	Tipo de evaluación:	Momentos:	Evidencias:	Porcentajes:
Reconoce. (1 semana).	Autoevaluación.	Inicial, de tipo diagnóstica.	Identificación, de la problemática. Alternativas de solución, de la problemática, evaluación, y decisión.	2%
Ponderado Unidad Reconoce.				2%
Desarrolla. (7 semanas).	Heteroevaluación.	Durante, de tipo formativa.	Propuesta del plan de trabajo. Ejecución del plan de trabajo. Evaluación de los resultados, obtenidos. Construcción del informe final, y de la sustentación	60%
Ponderado unidad Desarrolla				60%
Consolida (2 semanas).	Coevaluación Heteroevaluación.	Al finalizar, de tipo sumativa.	Presentación del informe final.	20%
			Sustentación individual.	18%
Ponderado Unidad Consolida.				38%
Total Ponderado				100%

SABERES POR UNIDAD/SECCIÓN/UNIDAD:			
UNIDAD / TIEMPO:	CONCEPTUALES:	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES:
<p align="center">Unidad de aprendizaje # 1 IDENTIDAD INSTITUCIONAL (1 semanas)</p>	<p>1.1 ¿Qué somos? (visión, misión, objetivos)</p> <p>1.2 ¿Cómo estamos organizados? (docencia, investigación, extensión, internacionalización, bienestar)</p> <p>1.3 ¿Para qué formamos? (cubrir demanda de profesionales con enfoque de gestor social, emprendedor, consultor o investigador)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de los lineamientos institucionales de la UTS. • Elaboración de un mapa conceptual sobre las diferencias y similitudes del SIDEI y SIDEX. • Identificación de las características de un graduado con los diferentes énfasis profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la opinión de sus demás compañeros en el salón de clases. • Cumple con las actividades asignadas para su socialización en el salón de clases. • Colabora con sus demás compañeros en el seguimiento de las actividades de investigación. • Puntualidad y responsabilidad en la entrega de trabajos.
<p align="center">Unidad de aprendizaje # 2 LA ÉTICA DE LA INFORMACIÓN (2 semanas)</p>	<p>2.1 Propiedad intelectual y propiedad industrial</p> <p>2.2 Derechos de autor</p> <p>2.3 Originalidad de contenidos</p> <p>2.4 El software Turniting.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de la propiedad intelectual e industrial comparando los conceptos mediante un mapa conceptual. • Desarrollar una investigación de los reglamentos referente a los derechos de autor y originalidad de contenidos implementando la Herramienta turniting. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta una evidencia pertinente de la información obtenida. • Demuestra habilidades para transmitir información veraz con seguridad y confianza. • Implementa acciones de sostenibilidad para la preservación y conservación del medio ambiente. <p>Demuestra capacidad para el trabajo en equipo y en la resolución de problemas.</p>

<p style="text-align: center;">Unidad de aprendizaje # 3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (2 semanas)</p>	<p>3.1. Normatividad y herramientas para referenciar fuentes de información (MENDELEY, ZOTERO, GESTOR DE REFERENCIAS DE WORD,</p> <p>3.2. Bases de datos científicas. (ISI WEB OF KNOWLEDGE, ELSEIVER, IEEE EXPRESS, EBSCO, SCIELO).</p> <p>3.3. Metadatos. (TIPOS DE REPOSITARIOS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características del desarrollo de un documento en word con gestor de referencias según las normas APA, ICONTEC o IEEE • Conoce las diferentes bases de datos y metadatos desarrollando un documento involucrando información de carácter científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidades para transmitir información veraz con seguridad y confianza. • Examina y ordena correctamente las tareas y las operaciones relacionadas a la función de trabajo. • Colabora con sus demás compañeros en el seguimiento de las actividades de investigación.
<p style="text-align: center;">Unidad de aprendizaje # 4 ESCRITURA CIENTIFICA (2 semanas)</p>	<p>4.1. Introducción a las técnicas de escritura científica. (redacción, ortografía, gramática y corrección de estilo).</p> <p>4.2. Protocolo para la escritura y elaboración de documentos. (introducción a los marcos referenciales).</p> <p>4.3 Diseño metodológico de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las técnicas de escritura científica desarrollando un escrito con rigor científico e investigativo. • Desarrolla un escrito aplicando el protocolo institucional UTS, considerando la normatividad vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidades para transmitir información veraz con seguridad y confianza. • Examina y ordena correctamente las tareas y las operaciones relacionadas a la función de trabajo. • Colabora con sus demás compañeros en el seguimiento de las actividades de investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

- PEI (2012). Unidades Tecnológicas de Santander. Proyecto Educativo Institucional. Disponible en: <http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/PEI-UTS%20%202012.pdf>. Consultado en 31/07/2017.
- SIDEI (2017). Unidades Tecnológicas de Santander. Acuerdo 01-006 de febrero 7 de 2017. Política de la actividad investigativa en las Unidades Tecnológicas de Santander. Disponible en: <http://www.uts.edu.co/portal/files/reglamentos/Politica%20UTS%202017.pdf> Consultado en 31/07/2017.
- PROPUESTA DEL SIDEX, Reglamento general de investigaciones [16_Reglamento_General_Investigaciones_UTS.pdf \(431.2Kb\)](#)
- Política de investigaciones: [Actualización Política Investigaciones \(5.608Mb\)](#)
- Política e-learnig. <http://uts.edu.co/portal/seccion.php?id=5&key=73aa71a0cc17324813241d3f40a414a8>
- Estatuto de propiedad intelectual; [Acuerdo01-012PropiedadIntelectual.pdf \(12.76Mb\)](#)
- Reglamento de trabajo de grado: http://www.uts.edu.co/portal/files/reglamentos/Reglamento_Trabajo_Grado.pdf
- Reglamento estudiantil: <http://uts.edu.co/portal/seccion.php?id=5&key=73aa71a0cc17324813241d3f40a414a8>
- Reglamento de incentivos: [Acuerdo 01-007 de marzo 07 de 2017 - Reglamento de reconocimiento e incentivo producción científica \(2.826Mb\)](#)
<http://uts.edu.co/portal/seccion.php?id=5&key=73aa71a0cc17324813241d3f40a414a8>
- Base documental: <https://www.dropbox.com/sh/op8bmnpioxnutkq/jd6Sq2DyKB?n=82761859>
- Normas APA disponible en <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>
- IEEE, disponible en <https://www.ieee.org/index.html>
- SPINOFF, START UP, <http://www.spinoffcolombia.org/>; www.colciencias.gov.co.
- Norma ISO 26000, disponible en <https://www.iso.org/obp/ui#iso:std:iso:26000:ed-1:v1:es>

WEBGRAFIA:

Video Institucional UTS Español. Unidades Tecnológicas de Santander.
Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=4a5Lu9ZqTEI>

MEDIOS AUDIOVISUALES:

- Propiedad intelectual y propiedad industrial legislación colombiana:
[http://www.ired.org/miembros/ulises/representacion-ideas/Derechos-Autor/propiedad intelectual en la legislacin colombiana.html](http://www.ired.org/miembros/ulises/representacion-ideas/Derechos-Autor/propiedad_intelectual_en_la_legislacin_colombiana.html)
- Normatividad y herramientas para referenciar fuentes de información:
(MENDELEY) Video tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=TRTdoYrVWxU>
- ZOTERO, Video tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=jbvxGJdFYdw>
- GESTOR DE REFERENCIAS DE WORD, video tutorial:
<https://www.youtube.com/watch?v=J5cTw40LU0E>
- APA, Video tutorial:
<https://www.youtube.com/watch?v=ayqc7QOLfkc>
<https://www.youtube.com/watch?v=d-ch7zhDh8Q>
- IEEE, Video tutorial.
<https://www.youtube.com/watch?v=HYeJmVSrspE>
- ICONTEC), video tutorial
<https://www.youtube.com/watch?v=U77bWzGVYcM>
<https://www.youtube.com/watch?v=c5D46R8tSuQ>
- Bases de datos científicas.
(ISI WEB OF KNOWLEDGE, ELSEIVER,
<http://www.ubu.es/la-biblioteca/preguntas-frecuentes-faq/busqueda-de-informacion-faq/recursos-electronicos-bases-de-datos-revistas-electronicas-libros-electronicos-faq/como-acceder-la-base-de-dato-1>
- IEEE EXPRESS,
<https://www.youtube.com/watch?v=4l6nU7bqNEk>
<https://www.youtube.com/watch?v=t3BnbsE7wT0>
- EBSCO,
<https://www.youtube.com/watch?v=6Gn-UkxaXRM>
<https://www.youtube.com/watch?v=tG1IP8XZGQc>

SOFTWARE, AULAS VIRTUALES Y OTROS ESPACIOS ELECTRÓNICOS

N/A