

IDENTIFICACIÓN:

FACULTAD: CIENCIAS SOCIO ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

PROGRAMA ACADÉMICO: MÓDULO DE FACULTAD

NOMBRE DEL MÓDULO/CURSO: METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS I

Modalidad: Presencial: Virtual:

Tipo módulo/curso: General	Teórico. <input checked="" type="checkbox"/>	Práctico. <input type="checkbox"/>	Teórico Práctico. <input type="checkbox"/>	Semestre académico:	V
--------------------------------------	---	---	---	----------------------------	----------

CRÉDITOS: 1

TTD: Horas 8 **TTI:** 40

Código Módulo/curso: DHI017V **Requisitos y Correquisitos:** NINGUNO

FECHA DE ELABORACIÓN:
09/07/2016

VERSIÓN: 02

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:
13/08/2018

JUSTIFICACIÓN:

El módulo de Metodología para la Elaboración de Proyectos I, está ubicado en el quinto semestre del Programa de Tecnología en Gestión Empresarial Virtual, que pertenece a la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales.

Los empresarios constantemente deberán gestionar sus recursos, para el desarrollo de proyectos, por lo que, aplicar la investigación, generará espacios de análisis y reflexión, hacia la resolución, de esos problemas empresariales.

Para su fácil comprensión, el propósito del módulo es adaptar, un fenómeno de una empresa real, elaborado en un proyecto, y compartir la experiencia, analizando los resultados, en la solución de la problemática. Por ello, en el campo de formación tecnológica, deberá existir un espacio académico que permitirá dinamizar esta capacidad investigativa en proyectos, con el fin que los estudiantes, puedan aplicar sus conocimientos teóricos, y observen los resultados y consecuencias, de sus acciones y decisiones.

Este módulo es una herramienta indispensable para el desarrollo de diagnósticos sociales y empresariales, y se quiere brindar al estudiante de Gestión Empresarial, la oportunidad de poner en práctica estas competencias desarrollando habilidades investigativas y técnicas para el desarrollo de una modalidad de grado, establecida por la institución, como es el caso de la monografía.

PROBLEMA(S) A RESOLVER:

El estudiante de Gestión Empresarial, en la Modalidad Virtual, estará en capacidad de proponer un proyecto cuya modalidad de grado es la monografía, que conlleve como entregable un documento escrito (Medio digital) con las calidades que exige el programa.

De la misma manera, el curso metodología para la elaboración de proyectos I, propiciará unos resultados de aprendizaje, para ser aplicados en los procesos de diagnóstico de las empresas, y posterior asesoría para el quehacer profesional, en su nivel de aprendizaje.

A partir de la siguiente pregunta, se establecerá el desarrollo del módulo:

¿De qué manera, se adquieren habilidades, para el desarrollo de una investigación de proyectos, aplicada a través del diseño, de una monografía, en las UTS?

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S):	CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
<p>Identifica los tipos de problemas del entorno, y elige un tema relacionado con la realidad, y con el contexto del programa académico que está cursando, para plantear una pregunta guía abierta, que le ayudará a detectar sus conocimientos previos sobre el tema e invitar a pensar qué investigar, o cuáles estrategias podrían utilizar, para resolver el problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticar los tipos de problemáticas, del macro entorno, teniendo como base el método científico, para la solución de problemas.
<p>Identifica, la estructura del diseño metodológico investigativo, para la formulación de una propuesta de investigación científica, considerando los aspectos de entorno y el contexto, aplicado a una monografía en la plantilla: Propuesta de Grado R-DC—91.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar la propuesta de investigación, de acuerdo a la estructura de una monografía, y de acuerdo a los criterios de investigación de las Unidades Tecnológicas de Santander, en un entorno empresarial. • Aplicar los parámetros de investigación, de acuerdo a la estructura de la monografía, y al formato RDC-91.
COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):	CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
<p>AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE.</p> <p>Evalúa su proceso de aprendizaje, con el fin de establecer estrategias de mejora, teniendo en cuenta el cumplimiento de sus propósitos de formación, y las responsabilidades asumidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir estrategias, para generar una cultura de seguimiento y autoevaluación, de acuerdo con su planeación de estudio. • Utilizar métodos y herramientas, para valorar su propio trabajo, en relación con las metas esperadas. • Cumplir con las tareas y actividades de aprendizaje, de acuerdo con su planeación.
<p>ECO - COMUNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>Potencia las capacidades, y la productividad del equipo de trabajo, a partir del conocimiento de sus dinámicas internas, sus habilidades y recursos, para la comunicación, y consecución de objetivos comunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los códigos, que hacen posible el lenguaje multimedial, teniendo en cuenta los diferentes medios para la comunicación, en ambientes de aprendizaje. • Desarrollar hábitos de disciplina, trabajo individual y en equipo, teniendo en cuenta, las características del entendimiento interpersonal. • Comunicarse con sus docentes y compañeros de forma efectiva, en el desarrollo de las actividades de aprendizaje, y teniendo en cuenta, las orientaciones dadas. • Dominar los aspectos no verbales, que contribuyen a la construcción del sentido, y a la buena transmisión de la información, así como ser capaz de construir textos escritos con estilo propio, con profundidad y respeto, por los derechos de autor.

<p>PENSAMIENTO CIENTÍFICO:</p> <p>Resuelve problemas del contexto mediante una determinada metodología de investigación, para generar conocimiento, y actuar con mayor impacto en la realidad, considerando los presaberes, el trabajo colaborativo, y el compromiso ético.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar problemas científicos, y diseñar estrategias para su investigación, de acuerdo con los objetivos de la misma. ● Precisar la definición del problema, y la identificación de sus causas y elementos, de acuerdo con las necesidades del entorno. ● Formular posibles hipótesis o explicaciones, que resuelvan el problema, teniendo en cuenta el problema, las tareas, procedimientos e instrumentos de investigación incluidos en el proyecto de investigación, para dar respuesta a los interrogantes planteados. ● Formular conclusiones fundadas en hechos, datos, observaciones o experiencias, con carácter de pruebas, coherentes con los planteamientos, resultados y antecedentes, de la investigación. ● Redactar las conclusiones, basadas en una argumentación bien fundamentada, que tome en consideración, en su caso, datos y perspectivas aportadas, por otras personas o estudios anteriores. ● Valorar la calidad de una información, en función de su procedencia, y de los procedimientos utilizados, para generarla. ● Interesarse por el conocimiento, indagación y resolución de problemas, de acuerdo con las necesidades de su entorno.
<p>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL:</p> <p>Gestiona la información relacionada, con un determinado proceso de la realidad, con el fin de generar comprensión y conocimiento, teniendo como referencia los retos del contexto, las herramientas de planificación, y las tecnologías de la información y la comunicación. (TIC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los requerimientos de información, y de conocimiento en el contexto, de acuerdo con una determinada meta. ● Examinar y compara la información de distintas fuentes, teniendo en cuenta si se trata de información confiable, válida, de actualidad, de autoridad académica, y oportuna, para comprenderla y generar conocimiento, que le posibilite actuar de forma integral y ética, ante las situaciones, y problemas. ● Comparar el nuevo conocimiento, con el conocimiento previo, y determinar el valor añadido, utilizando contradicciones, o analogías. ● Realizar actividades colaborativas, mediante el uso herramientas de la información y comunicación. (TIC). ● Procesar la información, y la utilizar con un alto compromiso ético, de acuerdo con los diversos retos que se presentan en este campo.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Reflexiona sobre las consecuencias y efectos de las decisiones, conclusiones e interpretaciones con el fin de argumentar, su análisis con base en criterios de autonomía, y compromiso intelectual.

- Comprender los contenidos y puntos de vista del autor, o interlocutor, teniendo en cuenta, bases argumentales.
- Plantear preguntas y problemas esenciales, de acuerdo, con las normas básicas de redacción.
- Evaluar información relevante, usando ideas abstractas, de acuerdo con las categorías mentales.
- Llegar a conclusiones y soluciones, comparándolas contra criterios, y estándares relevantes
- Pensar de manera abierta, dentro de sistemas de pensamiento alternativo, reconociendo y evaluando, conforme sea necesario, sus suposiciones, implicaciones y consecuencias prácticas.
- Comunicarse efectivamente con otros, reconociendo posibles soluciones, de acuerdo con problemas complejos que han sido planteados.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

La propuesta metodológica se desarrollará totalmente, bajo la modalidad e-learning, a través la plataforma virtual de aprendizaje, sobre la cual se soporta el todo el proyecto virtual, de las Unidades Tecnológicas de Santander. Como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, se utilizan herramientas externas que facilitarán, la consecución de algunos de los objetivos de aprendizaje formulados.

El módulo se organiza metodológicamente a partir de aprendizaje basado en proyectos, que se desarrolla en cada una de las secciones de aprendizaje, que lo comprenden. A partir de esta propuesta, se desencadenará todo el proceso de enseñanza y aprendizaje, de la UTS Virtual, con actividades contextualizadas, didácticas y lúdicas, orientadas al desarrollo y formación en competencias específicas, que consolidarán, el perfil del estudiante UTEISTA.

En esta vía en el desarrollo del módulo, se propone la siguiente ruta:

UNIDAD 01: también llamada la Unidad del reconocimiento. Abordará la identificación de los elementos del aula virtual, la confirmación de equipos de trabajo y un primer acercamiento a la solución, previo su socialización del problema propuesto.

UNIDAD 02: recibe el nombre de Unidad de desarrollo. En esta Unidad, se proponen y ejecutan las etapas, para solucionar la situación problema, se propicia la construcción y renegociación colectiva de significados, y se hace entrega, de la solución del problema (trabajo escrito).

UNIDAD 03: tipificada como la Unidad de la consolidación. Esta Unidad propicia el intercambio de saberes, con el fin de perfeccionar y enriquecer los entregables anteriores, y se hace la sustentación individual, que dará cuenta de la apropiación de saberes, y del aporte de cada miembro, del equipo.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Unidad:	Tipo de evaluación:	Momentos:	Evidencias:	Porcentajes:
Reconoce. (1 semana).	Autoevaluación.	Inicial, de tipo diagnóstica.	Identificación de la problemática. Alternativas de solución de la problemática, evaluación y decisión.	2%
Ponderado Unidad Reconoce.				2%
Desarrolla. (7 semanas).	Heteroevaluación.	Durante, de tipo formativa.	Propuesta del plan de trabajo. Ejecución del plan de trabajo. Evaluación de los resultados obtenidos. Construcción del informe final, y de la sustentación	60%
Ponderado Unidad Desarrolla:				60%
Consolida (2 semanas).	Coevaluación Heteroevaluación.	Al finalizar, de tipo sumativa.	Presentación del informe final.	20%
			Sustentación individual.	18%
Ponderado Unidad Consolida.				38%
Total Ponderado:				100%

SABERES POR UNIDAD/SECCIÓN/UNIDAD:

Unidad / Tiempo.	Conceptuales.	Procedimentales.	Actitudinales.
Unidad N°1: Identificación de la problemática.	1.1. Elección del tema de investigación, y definir la problemática de la investigación. 1.2 Elaboración de las preguntas de investigación. 1.3. Diseño de objetivos de investigación.	- Identifica un tema, para realizar un proyecto. - Reconoce la problemática a solucionar de acuerdo al tema, de investigación.	Motivación a la proactividad para Identificar, las necesidades básicas de su aprendizaje. Interés y compromiso, para realizar entrega de trabajos, en fechas establecidas.

	<p>1.4. Elaboración de Título. 1.5. Identificación de los parámetros de estructura institucional, para la modalidad de grado Monografía, en formato propuesta de grado R-DC-91.</p>	<p>- Propone, los objetivos de la investigación.</p>	<p>Demuestra automotivación, entusiasmo, dedicación y confianza en lograr sus resultados.</p> <p>Busca soluciones efectivas, considerando reglas, instrucciones y procedimientos impartidos, por su docente.</p> <p>Expresa ideas claras verbalmente, y por escrito.</p> <p>Coopera efectivamente, con sus compañeros de trabajo.</p>
<p>Unidad N°. 2: Desarrollo de la propuesta del proyecto de investigación.</p>	<p>2.1. Marcos referenciales, y construcción de capítulos. 2.2. Selección del tipo de Monografía (Tipos). Y desarrollo de la propuesta del proyecto, de investigación. 2.3 Metodología propuesta alternativa de solución y resultados, esperados. Referencias Bibliográficas (APA). 2.4. Sustenta el Trabajo de Grado, en una Monografía.</p>	<p>Identifica los elementos de una monografía, y adapta el proyecto en este tipo de informes.</p> <p>Aprende a referenciar en Normas APA, para citar las fuentes bibliográficas del informe, y de la monografía del proyecto.</p>	<p>Motivación a la proactividad, para Identificar, las necesidades básicas de su aprendizaje.</p> <p>Interés y compromiso, para realizar entrega de trabajos, en fechas establecidas.</p> <p>Demuestra automotivación, entusiasmo, dedicación y confianza, en lograr sus resultados.</p> <p>Busca soluciones efectivas, considerando reglas, instrucciones y procedimientos, impartidos por su docente.</p> <p>Expresa ideas claras verbalmente, y por escrito.</p> <p>Coopera efectivamente, con sus compañeros de trabajo.</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- HERNÁNDEZ, Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la Investigación. Sexta edición. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V. Edificio Punta Santa Fe. México D.F.
- MENDEZ, Carlos. (2004) Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Tercera Edición. Bogotá: McGraw Hill.
- MONTGOMERY, Douglas C. Diseño y análisis de experimentos, segunda edición. Editorial Limusa Wiley, México, S.A., de C.V. Grupo Noriega Editores, Balderas 95, México D.F.

BIBLIOGRAFIA EN BIBLIOTECA VIRTUAL:

- Ander-Egg, E. (. 2017. Cómo elaborar monografías, artículos científicos y otros textos expositivos. [En línea] 2017. [Citado el: 16 de 08 de 2018.] <https://ebookcentral.proquest.com>.
- Ferreyra, Adriana y Longhi, Ana Lía De. 2014. <https://ebookcentral.proquest.com>. Metodología de la investigación I. [En línea] 2014. [Citado el: 15 de 08 de 2018.] <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utssp/reader.action?docID=3226446&query=metodologia+de+investigacion>.
- Hernández, S. R., Fernández., , C. C y Baptista., L. 2006. Metodología de la investigación (4a. ed.). [En línea] 2006. [Citado el: 17 de 08 de 2018.] <https://ebookcentral.proquest.com>.

WEBGRAFIA:

- ESTATUTO DE PROPIEDAD INTELECTUAL U T S , (Acuerdo 01-012 mayo 2 de 2017) en http://www.uts.edu.co/portal/app/ckfinder/userfiles/files/Estatuto_Produccion_Intelectual_2017.pdf
- Registro de derechos de autor en Colombia, en <https://www.youtube.com/watch?v=VT2c8jpXeAs>
- REGLAMENTO DE TRABAJO DE GRADO U T S : en http://www.uts.edu.co/portal/files/reglamentos/Reglamento_Trabajo_Grado.pdf
- Reglamento General de Investigaciones, disponible en: 16_Reglamento_General_Investigaciones_UTS.pdf (431.2Kb)
- Reglamento Trabajo de Grado 2016 disponible en <http://utsadmonuts.blogspot.com/p/trabajo-grado.html>
- <http://utsadmonuts.blogspot.com/p/trabajo-grado.html>
- Normas APA disponible en <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>
- Norma ISO 26000, disponible en <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:26000:ed-1:v1:es>
- Opciones de trabajo de grado en el blog del programa Administración de Empresas, en <http://utsadmonuts.blogspot.com/p/trabajo-grado.html>
- Padilla, María Biblioteca auxiliar. 2010. <http://www.caribbean.edu>. Cómo preparar una monografía. [En línea] 05 de 2010. http://www.caribbean.edu/tutoriales_y_presentaciones/TALLERES/COMO_PREPARAR_UNA_MONOGRAFIA.pdf.

- Propiedad intelectual y propiedad industrial legislación colombiana:

http://www.ired.org/miembros/ulises/representacion-ideas/Derechos-Autor/propiedad_intelectual_en_la_legislacion_colombiana.html

PROCEDIMIENTO RUTA DE INVESTIGACIÓN EN MONOGRAFÍA:

1. R-DC-93-FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN DE TEMÁTICA PARA TRABAJO DE GRADO
- 2.a. R-DC-91-PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO (EN CD ROTULADO CON PASTA DURA)
- 2.b. R-DC-90- CARTA DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO (solicitud del calificador RDC 91.)
3. R-DC-92-REJILLA DE CALIFICACIÓN PROPUESTA DE TRABAJO DE GRADO.
- 4.a. R-DC-94- CARTA DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO.
- 4.b. R-DC-96- INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN LA MODALIDAD DE MONOGRAFÍA Y PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
5. R-DC-98-REJILLA DE CALIFICACIÓN INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y MONOGRAFIA
6. a. R-GC-01- LICENCIA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE OBRAS EN EL RI-UTS (EN PDF).
- 6.b. R-GC-02- FICHA DE METADATOS (EN EXCEL).
7. R-DC-17. EVALUACIÓN MODALIDAD DE GRADO
8. R-AM-04. SOLICITUD GRADO.

MEDIOS AUDIOVISUALES:

SOFTWARE, AULAS VIRTUALES Y OTROS ESPACIOS ELECTRÓNICOS:

Blog del programa de Administración de Empresas, tutorial procesos de las modalidades de grado en <http://utsadmonuts.blogspot.com/p/trabajo-grado.html>.