

IDENTIFICACIÓN:

FACULTAD: CIENCIAS SOCIO ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

PROGRAMA ACADÉMICO: TECNOLOGÍA CONTABILIDAD FINANCIERA.

NOMBRE DEL MÓDULO/CURSO: LINEA NIIF- CONTABILIDAD DE INVENTARIOS

Modalidad: Presencial:

Virtual:

Tipo Módulo/Curso: Electiva De Profundización II	Teórico. <input type="checkbox"/>	Práctico. <input type="checkbox"/>	Teórico Práctico. <input checked="" type="checkbox"/>	Semestre académico:	IV
---	--	---	--	----------------------------	-----------

CRÉDITOS: 3

TTD: 24 Horas

TTI: 120 Horas

Código Módulo/curso: TCF00SV - TCF402V

Requisitos y Correquisitos: NINGUNO

FECHA DE ELABORACIÓN:

20/02/2020

VERSIÓN: 01

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

JUSTIFICACIÓN:

El Modulo Teórico - Práctico de Contabilidad de Inventarios, consta de tres créditos, y se encuentra ubicado en el diseño curricular del programa, en el área de formación profesional, y forma parte del componente de electiva de profundización II – Línea NIIF.

Este Módulo, está diseñado para proporcionar al tecnólogo en Contabilidad Financiera, un amplio conocimiento, manejo de los aspectos relacionados, con el proceso contable de los Inventarios, y responder con calidad y eficiencia, a las necesidades de información relevante, en lo contable y financiero, de su entorno empresarial.

Conviene subrayar, que el manejo contable de los Inventarios, se lleva a cabo obedeciendo estándares internacionales, denominados Normas Internacionales de Información Financiera –NIIF-, los cuales se aplican en Colombia, a partir de la expedición de la ley 1314 de 2009 – Ley de Convergencia NIIF- concretamente lo estipulado en el anexo 1, del Decreto Único Reglamentario 2420 de 2015, en el cual se establecen los lineamientos para el desarrollo del proceso contable, de dichos recursos.

Ahora bien, los Inventarios son activos que posee una entidad, para ser vendidos en el curso normal de la operación, o en proceso de producción, con miras a esa venta; o en forma de materiales o suministros, para ser consumidos en el proceso de producción, o en la prestación de servicios; son parte significativa, en la generación de ingresos en las empresas.

En ese orden de ideas, es fundamental la formación en la academia, en lo que respecta al tratamiento contable de dichos recursos, a fin de dar respuesta a las necesidades, de reporte de la información financiera, de las organizaciones empresariales.

El desarrollo del módulo Contabilidad de Inventarios, responde a las necesidades detectadas y expuestas, en los diferentes planes de desarrollo, a escala nacional y regional. De igual manera, atiende a los avances, actualización y pertinencia del conocimiento, al considerar las principales tendencias disciplinares, que caracterizan a esta área de formación.

PROBLEMA(S) A RESOLVER:

¿De qué manera los fundamentos en contabilidad, dan validez al registro de la información contable?

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S):	CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
<p>1. Comprende los criterios técnicos aplicables, a los Inventarios, desde la norma vigente, a fin de gestionar la información relevante, en los reportes financieros.</p> <p>2. Registra los hechos económicos, relacionados con las Unidades del proceso contable, a partir de las normas y principios contables vigentes, para Inventarios en Colombia, en pro de la obtención, de informes Financieros.</p> <p>3. Prepara informes relacionados con Inventarios, utilizando la información registrada, de conformidad con la norma vigente en Colombia, para facilitar el proceso de toma de decisiones.</p>	<p>1.1 Describir el concepto de Inventarios, a partir de los parámetros establecidos, en la norma internacional, de contabilidad vigente.</p> <p>1.2 Comprender los criterios de selección y modificación, de políticas contables, respecto de Inventarios, establecidos en la norma internacional, vigente.</p> <p>1.3 Identificar los criterios de clasificación, valuación y deterioro de Inventarios, con base en la norma internacional, vigente.</p> <p>2.1 Comprender la incidencia en la información financiera de las empresas, de los criterios internacionales de aplicación en la contabilidad de Inventarios.</p> <p>2.2 Registrar los hechos económicos, respecto de Inventarios, desde las normas y principios contables vigentes, de la contabilidad.</p> <p>3.1 Identificar los criterios de presentación de Inventarios, en los estados financieros desde la norma internacional, vigente.</p> <p>3.2 Preparar informes, sobre revelaciones en los estados financieros, de acuerdo a la norma, internacional vigente.</p>
COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):	CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
<p>1. AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE: Evalúa su proceso de aprendizaje, con el fin de establecer estrategias de mejora, de tal manera, que se garantice el cumplimiento de sus propósitos de formación, y las responsabilidades asumidas.</p>	<p>1.1 Definir estrategias, para generar una cultura de seguimiento y autoevaluación, de acuerdo, con su planeación de estudio.</p> <p>1.2 Utilizar métodos y herramientas, para valorar su propio trabajo, en relación, con las metas esperadas.</p> <p>1.3 Cumplir con las tareas y actividades de aprendizaje, de acuerdo, con su planeación.</p>

2. PENSAMIENTO CIENTÍFICO:

Resuelve problemas del contexto, mediante una determinada metodología de investigación, para generar conocimiento, y actuar con mayor impacto en la realidad, considerando los saberes acumulados, el trabajo colaborativo, y el compromiso ético

2.1 Precisa la definición del problema y la identificación de sus causas y elementos de acuerdo con las necesidades del entorno.

2.2 Formula posibles hipótesis o explicaciones que resuelvan el problema teniendo en cuenta el problema, las tareas, procedimientos e instrumentos de investigación incluidos en el proyecto de investigación, para dar respuesta a los interrogantes planteados.

2.3 Formula conclusiones fundadas en hechos, datos, observaciones o experiencias, con carácter de pruebas, coherentes con los planteamientos, resultados y antecedentes de la investigación

3 PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Reflexiona sobre las consecuencias, y efectos de las decisiones, conclusiones e interpretaciones, con el fin de argumentar su análisis, con base en criterios de autonomía, y compromiso intelectual

3.1 Llegar a conclusiones, y soluciones comparándolas contra criterios, y estándares relevantes

3.2 Pensar de manera abierta, dentro de sistemas de pensamiento alternativo, reconociendo y evaluando, conforme sea necesario, sus suposiciones, implicaciones y consecuencias, prácticas.

3.3 Se comunicará efectivamente, con otros reconociendo posibles soluciones, de acuerdo con problemas complejos, que han sido planteados.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

La propuesta metodológica, se desarrollará totalmente, bajo la modalidad e-learning, a través la Plataforma Virtual de Aprendizaje, sobre la cual se soporta el todo del proyecto virtual, de las Unidades Tecnológicas de Santander, como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, se utilizan herramientas externas que facilitarán, la consecución de algunos de los objetivos, de aprendizaje formulados.

El módulo se organiza metodológicamente, a partir del aprendizaje basado en proyectos, los cuales se desarrollarán en cada una de las secciones de aprendizaje, que lo comprenden. A partir de esta propuesta, se desencadena todo el proceso de enseñanza y aprendizaje de la UTS Virtual, con actividades contextualizadas, didácticas y lúdicas, orientadas al desarrollo y formación en competencias específicas, que consolidarán, el perfil del estudiante UTEISTA.

En esta vía, en el desarrollo del módulo, se propone la siguiente ruta:

UNIDAD 01: también llamada, la Unidad del reconocimiento. Abordará la identificación de los elementos del aula virtual, la confirmación de equipos de trabajo, y un primer acercamiento a la solución, previo su socialización, del problema propuesto.

UNIDAD 02: recibe el nombre de Unidad de desarrollo. En esta Unidad, se propondrán y ejecutar las etapas, para solucionar la situación problema, se propiciará la construcción y renegociación colectiva de significados, y se hará entrega, de la solución del problema, (trabajo escrito).

UNIDAD 03: tipificada, como la Unidad de la consolidación. Esta Unidad, propiciará el intercambio de saberes, con el fin de perfeccionar y enriquecer los entregables anteriores, y se hará la sustentación individual, que dará cuenta de la apropiación de saberes, y del aporte de cada miembro del equipo.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Unidades:	Tipo de evaluación:	Momentos:	Evidencias:	Porcentajes:
Reconoce. (1 semana).	Autoevaluación.	Inicial, de tipo diagnóstica.	Identificación, de la problemática. Alternativas de solución, de la problemática, evaluación, y decisión.	2%
Ponderado Unidad Reconocimiento				2%
Desarrolla. (7 semanas).	Heteroevaluación.	Durante, de tipo formativa.	Propuesta, del plan de trabajo. Ejecución, del plan de trabajo. Evaluación, de los resultados, obtenidos. Construcción del informe final, y de la sustentación.	78%
Ponderado Unidad Desarrollo				78%
Consolida (2 semanas).	Coevaluación Heteroevaluación.	Al finalizar, de tipo sumativa.	Presentación, del informe final.	15%
			Sustentación, individual.	5%
Ponderado Unidad Consolidación.				20%
Total Ponderado				100%

SABERES POR UNIDAD/SECCIÓN/UNIDAD:			
UNIDAD / TIEMPO:	CONCEPTUALES:	PROCEDIMENTALES:	ACTITUDINALES:
Unidad N°1 Fundamentación Conceptual de la contabilidad de inventarios (Dos semanas).	1.1 Conceptualización, técnica de los inventarios. 1.2 Políticas contables, en inventarios.	1.1.1 Identificación y alcance, del concepto de inventarios de mercancías, de acuerdo a estándares, internacionales. 1.1.2 Identificación y alcance, del concepto de inventario de servicios, de acuerdo, a estándares internacionales. 1.1.3 Descripción de las clases, sistemas, y métodos de valuación, de los inventarios 1.1.4 Identificación del concepto del deterioro, de inventarios. 1.2.1 Comprensión de los criterios, para el establecimiento, cambios y corrección de errores, en políticas contables, sobre inventarios.	Motivación a la pro actividad, para identificar, las necesidades básicas, de su aprendizaje Interés y compromiso, para realizar entrega de trabajos, en fechas establecidas. Demuestra automotivación, entusiasmo, dedicación y confianza, en lograr sus resultados. Busca soluciones efectivas, considerando reglas, instrucciones. y procedimientos, impartidos, por su docente. Expresa, ideas claras verbalmente, y por escrito. Coopera efectivamente, con sus compañeros, de trabajo.
Unidad N°2 El Proceso Contable, para inventarios (Tres semanas).	2.1 Secuencia del proceso contable, concebido en el marco conceptual, NIF Inventarios 2.2 Importancia, de las políticas contables empresariales, en las Unidades del proceso contable, de Inventarios 2.3 Registro, de los hechos económicos de inventarios, bajo, estándares internacionales vigentes.	2.1.1 Descripción, de los criterios establecidos, para cada Unidad del proceso, contable. 2.2.1 Ilustración, del efecto de las políticas contables, en el desarrollo, de las Unidades del proceso contable. 2.3.1 Solución, a situaciones propuestas en inventarios, aplicando los criterios de reconocimiento, medición inicial, y medición posterior.	Motivación, a la pro actividad, para Identificar, las necesidades básicas, de su aprendizaje Interés y compromiso, para realizar, entrega de trabajos, en fechas establecidas. Demuestra automotivación, entusiasmo, dedicación, y confianza, en lograr sus resultados. Busca soluciones efectivas, considerando

			<p>reglas, instrucciones y procedimientos, impartidos, por su docente.</p> <p>Expresa ideas claras verbalmente, y por escrito.</p> <p>Coopera efectivamente, con sus compañeros, de trabajo.</p>
<p>Unidad No. 3</p> <p>Informes y revelaciones, en inventarios (Dos semanas).</p>	<p>3.1 Presentación de los inventarios, en los estados financieros.</p> <p>3.2 Revelaciones de los inventarios, en los estados financieros.</p>	<p>3.1.1 Comprensión, de los criterios internacionales contables, para la presentación de los inventarios, en los estados financieros.</p> <p>3.1.2 Solución, a situaciones, propuestas en inventarios, aplicando los criterios, de presentación en los estados financieros.</p> <p>3.2.1 Comprensión, de los criterios, internacionales contables, para la información a revelar de los inventarios, en los estados financieros.</p> <p>3.2.2 Solución, a situaciones propuestas, en inventarios, aplicando los criterios de revelaciones, en los estados financieros.</p>	<p>Motivación a la proactividad, para Identificar, las necesidades básicas, de su aprendizaje</p> <p>Interés y compromiso, para realizar entrega de trabajos, en fechas establecidas.</p> <p>Demuestra automotivación, entusiasmo, dedicación y confianza, en lograr sus resultados.</p> <p>Busca soluciones efectivas, considerando reglas, instrucciones y procedimientos, impartidos por su docente.</p> <p>Expresa ideas claras verbalmente, y por escrito.</p> <p>Coopera efectivamente, con sus compañeros de trabajo.</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

Libros impresos:

Angulo Guiza, U.G. (2018). Contabilidad Financiera. Segunda Edición. Bogotá. Colombia: Ediciones de la U.

Coral Delgado, L.D. & Gudiño Dávila, E.L. (2016). Contabilidad Universitaria. Séptima Edición. Bogotá. Colombia: McGraw Hill.

Fierro Martínez, A.M. & Fierro Celis, F.M. (2016). Contabilidad General con Enfoque NIIF para las PYMES. Quinta Edición. Bogotá. Colombia: ECOE, Ediciones.

Normas Jurídicas:

Legis Editores S.A. (2018). Código de Comercio 40 Edición. Bogotá, Colombia.

Ley/ Decreto

Congreso de Colombia. (13 de Julio de 2009). Ley 1314 de 2009. Ley de Convergencia NIIF. DO: 47.409. Bogotá. Colombia.

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (14 de Diciembre de 2015). Decreto Único Reglamentario de las Normas de Contabilidad, de Información Financiera y de Aseguramiento de la Información. DO: 49.726. Bogotá. Colombia.

WEBGRAFIA:

Normas Técnicas:

Consejo Técnico de la Contaduría Pública. (18 de Marzo de 2018). El deterioro en Inventarios. Recuperado de: http://www.ctcp.gov.co/files/concept/DOCr_CTCP_1_8_12117.pdf

Consejo Técnico de la Contaduría Pública. (24 de Septiembre de 2018). Registro de muestras como Inventario. Recuperado de: http://www.ctcp.gov.co/files/concept/DOCr_CTCP_1_8_12742.pdf

Consejo Técnico de la Contaduría Pública. (18 de Marzo de 2015). Documento de orientación 002. Orientaciones Técnicas sobre la aplicación de las NIIF completas. Recuperado de: <http://www.ctcp.gov.co/puerta/athena/files/docs/1472851680-1272.pdf>

Gerencie (1 de Junio de 2014). Inventarios: Valoración y Perdidas por Deterioro. Recuperado de: <https://www.gerencie.com/inventarios-valoracion-y-perdidas-por-deterioro-i.html>

Instituto Nacional de Contadores Públicos. (6 de Octubre de 2015). Deterioro de Materia Prima bajo NIIF. Recuperado de: <https://www.incp.org.co/deterioro-de-materia-prima-bajo-niif/>

International Financial Reporting Standard. (06 de Junio de 2015). IAS2 Inventories. Recuperado de: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/ias-2-inventories/#about>

Deloitte. (14 de Marzo de 2017). IAS 2 — Commodity loan transactions. Recuperado de: <https://www.iasplus.com/en/meeting-notes/ifrs-ic/2017/march/ias-2-commodity-loans>

MEDIOS AUDIOVISUALES:

Video:

Actualícese. (3 de Septiembre de 2018). Tratamiento Contable de los Bienes Recibidos en Comodato. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=otu--m1w93w>

FacilContabilidad. (Septiembre 19 de 2015). Cómo calcular el deterioro de los inventarios? Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=bQUJmuD4Nwo>

Fácil Contabilidad. (9 de Julio de 2015). Qué son los inventarios según las NIIF? Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Zrm9-mCgyds>

Forvm. (5 de Septiembre de 2016). Diferencia en cambio generada en compra de inventario. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ii1MgVO1KbQ&t=0s&list=PLag7ZDom9tNntzwwHwrlcZNhVCsF1Y9md&index=64>

Forvm. (10 de Septiembre de 2014). Definición y alcance de los inventarios. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=q0791BuJSI4>

Forvm. (10 de Septiembre de 2014). Reconocimiento inicial de los Inventarios. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=UI4vXJd02Go>

Mach. (26 de Enero de 2016). NIC 2 Inventarios. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=VlxEthTwnU>

Unidades Tecnológicas de Santander. UTS. (01 de Diciembre de 2017). Video Scribe MOOC Contabilidad General. Recuperado de: <http://educacionvirtual.uts.edu.co/moocs/Contabilidad%20General.html>

Unidades Tecnológicas de Santander. UTS. (05 de Junio de 2017). MOOC Procesos de Lectoescritura. Recuperado de: <http://educacionvirtual.uts.edu.co/moocs/LECTURA%20Y%20ESCRITURA.html>

SOFTWARE, AULAS VIRTUALES Y OTROS ESPACIOS ELECTRONICOS

N/A